



STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH



Wprowadzenie

CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

Standardy to zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających na rzecz dzieci. Standardy stanowią ramy działania dla wszystkich pracowników i osób zaangażowanych w działalność edukacyjną i opiekuńczą

PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

W naszej placówce:

- nie pracują osoby mogące zagrazać bezpieczeństwu dziecka,*
- wszyscy pracownicy wiedzą, jak rozpoznawać symptomy krzywdzenia dziecka oraz jak podejmować interwencję w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy - w placówce lub w rodzinie,*
- wszystkie dzieci dowiadują się, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami - w realnym świecie oraz w internecie,*
- wszystkie dzieci mają stały dostęp do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych,*
- rodzice dowiadują się, jak wychowywać dziecko bez przemocy i uczyć je zasad bezpieczeństwa.*

Odpowiedzialność

NASZA ROLA W OCHRONIE DZIECI:

Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.

Zaangażowanie

ZAANGAŻOWANIE I CZUJNOŚĆ:

Nasze zaangażowanie w tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz ciągła czujność są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci. W naszej pracy kierujemy się zasadą, że zapobieganie jest równie ważne jak reagowanie na już zaistniałe sytuacje.

Wspieramy się wzajemnie w utrzymaniu środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie.

Szkolenie i Edukacja

Szkolimy się, aby zawsze być przygotowanym na ochronę naszych uczniów.

Szczególny nacisk pragniemy położyć na identyfikację sygnałów ostrzegawczych i właściwe reagowanie.



Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

SZACUNEK I GODNOŚĆ:

Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku. Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.



Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

PROFESJONALNE GRANICE:

Jako nauczyciele i personel szkolny, utrzymujemy profesjonalne granice w naszych relacjach z uczniami.

Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach. Wyznaczenie i przestrzeganie jasnych granic fizycznych i emocjonalnych w kontakcie z małoletnimi.



Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

BEZPIECZNE ŚRODOWISKO:

Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.



Dozwolone Zachowania:

ODPOWIEDNI KONTAKT FIZYCZNY:

Kontakty fizyczne, takie jak pocieszenie czy wsparcie, są dopuszczalne i adekwatne do sytuacji oraz wieku dziecka.



Dozwolone Zachowania:

WSPARCIE I POSZANOWANIE INDYWIDUALNOŚCI:

Naszym celem jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, z pełnym poszanowaniem ich indywidualności i potrzeb.



Niedozwolone Zachowania:

ZAKAZ NIEWŁAŚCIWEGO KONTAKTU FIZYCZNEGO:

Jesteśmy zobowiązani do absolutnego unikania wszelkich form kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym.



Niedozwolone Zachowania:

UNIKANIE NIEODPOWIEDNIEJ KOMUNIKACJI:

Nie tolerujemy użycia nieodpowiedniego języka, w tym dowcipów o charakterze seksualnym, komentarzy poniżających czy zastraszających.



Niedozwolone Zachowania:

RÓWNOŚĆ I BRAK DYSKRYMINACJI:

Zobowiązujemy się do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji i faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.



Wdrażanie i Nadzór

Systematyczne Monitorowanie i Egzekwowanie Zasad:

Stosujemy systematyczne monitorowanie przestrzegania zasad w codziennych działaniach szkoły.

W przypadku naruszeń zasad, podejmujemy odpowiednie działania dyscyplinarne i korygujące.

Edukacja małoletnich w zakresie ich praw i standardów zachowania, jakich mogą oczekiwać od dorosłych.

Procedury Interwencji

SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE:

W naszej szkole mamy opracowane szczegółowe procedury interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów.

Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie. Wszystko to, aby zapewnić szybką i skuteczną ochronę dla ucznia.

Procedury Interwencji

WSPÓŁPRACA Z ODPOWIEDNIMI INSTYTUCJAMI W CELU OCHRONY UCZNIÓW:

W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również z organami ścigania.

Naszym priorytetem jest zapewnienie, aby każdy uczeń, który znajduje się w sytuacji zagrożenia, otrzymał profesjonalną pomoc i wsparcie.



Rola Rodziców

JAK PAŃSTWA ZAANGAŻOWANIE WZMACNIA NASZE DZIAŁANIA OCHRONNE:

Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie szkolne Państwa dzieci odgrywa kluczową rolę w naszych wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.

Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.

KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA JAKO KLUCZ DO BEZPIECZEŃSTWA DZIECI:

Regularna i otwarta komunikacja między szkołą a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie. Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach szkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

Przyjęcie standardów daje bowiem gwarancję, że instytucja dba o to, by nie narażać małoletnich na ryzyko krzywdzenia, oraz że wprowadziła procedury, które pozwalają odpowiednio zareagować w przypadku obaw o dobro dziecka...

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

ULOTKA DLA RODZICÓW



STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

CO TO SĄ STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH?

Standardy Ochrony Małoletnich to zestaw wytycznych zaprojektowany, aby zapewnić bezpieczne i wspierające środowisko dla dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych. Obejmują one zasady postępowania personelu, procedury ochrony oraz działania prewencyjne.

GŁÓWNE ZASADY:

Odpowiedzialność i Zaangażowanie: Wszyscy pracownicy są odpowiedzialni za ochronę dzieci przed krzywdzeniem.

Szkolenie i Edukacja: Regularne szkolenia z zakresu identyfikacji zagrożeń i odpowiedniego reagowania.

Bezpieczne Środowisko: Zapewnienie środowiska edukacyjnego wolnego od zagrożeń fizycznych i emocjonalnych.

KODEKS BEZPIECZNYCH RELACJI PERSONEL - DZIECKO:

Szacunek i godność w interakcjach.
Profesjonalizm i zachowanie granic.
Stworzenie środowiska bezpieczeństwa i ochrony.

ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE:

Niewłaściwy kontakt fizyczny.
Nieodpowiednia komunikacja.
Dyskryminacja i faworyzowanie.
Naruszenie prywatności.

ROLA RODZICÓW:

Jako rodzice, mają Państwo kluczową rolę w wspieraniu tych standardów:

- Bądźcie na bieżąco z procedurami i zasadami ochrony w placówce swojego dziecka.
- Rozmawiajcie z dziećmi o ich prawach i bezpieczeństwie.
- Zgłaszajcie wszelkie obawy dotyczące bezpieczeństwa w placówce.
- Wspólnie Działamy na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci!

Dziękujemy za współpracę w tworzeniu bezpiecznego środowiska edukacyjnego.



**DZIĘKUJEMY ZA
UWAGĘ**