

Wymagania edukacyjne klasa 8

Treści nauczania / temat rozdziału	podstawowe	ponadpodstawowe
Leute um mich herum	<ul style="list-style-type: none"> 10 zna nazwy miejsc spędzania wakacji 10 rozumie globalnie tekst słuchany 10 potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje 10 potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji 10 potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji 10 potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda 10 potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi 10 potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie 10 potrafi przyporządkować wyrazy i wyrażenia ilustracjom lub piktogramom 10 uzupełnia tekst podanymi informacjami 10 potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy 10 przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu 10 potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić 10 odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> 10 zna odmianę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> 10 zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego <i>Perfekt</i> 10 odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> 10 zna przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i> i <i>in</i> w połączeniu z celownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> 10 nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji 10 mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda 10 samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego 10 potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie 10 informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach 10 opisuje ludzi ze swojego otoczenia 10 pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy 10 wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy 10 informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić 10 stosuje przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i> i <i>in</i> z celownikiem 10 stosuje w wypowiedziach czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> 10 tworzy czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> 10 stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku 10 stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne
Pflicht und Vergnügen	<ul style="list-style-type: none"> 10 rozumie globalnie tekst słuchany 10 zna nazwy typowych obowiązków domowych 10 potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji 10 informuje o swoich obowiązkach domowych w formie 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia 10 potrafi zaprosić na imprezę towarzyską 10 opowiada, co robił podczas imprezy 10 zadaje pytania o wrażeniachpo imprezie 10 informuje o swoich wrażeniachpo imprezie

	<p>ustnej i pisemnej</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia 10 zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy 10 zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń 10 wyraża opinię o imprezie 10 nazywa czynności dnia codziennego 10 potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi 10 mówi, co robił rano 10 rozumie globalnie tekst czytany 10 zna nazwy form spędzania czasu wolnego 10 potrafi przyporządkować tekstom ilustracje 10 zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem <i>weil</i> 10 zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> 10 zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych <p>zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 opowiada o swoim poranku 10 przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej 10 tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego 10 tworzy zdania poboczne ze spójnikiem <i>weil</i> 10 stosuje w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych 10 poprawnie używa czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i>
<p>Immer gesund und fit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 zna nazwy części ciała 10 zna nazwy kilku chorób i dolegliwości 10 rozumie globalnie tekst słuchany 10 zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>dass</i> 10 zna zasady tworzenia trybu rozkazującego <i>Imperativ</i> 10 formułuje proste polecenia i na nie reaguje 10 zna nazwy dyscyplin sportowych 10 zna nazwy obiektów sportowych 10 potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych 10 mówi, jaki sport uprawia 	<ul style="list-style-type: none"> 10 nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała 10 mówi, co mu dolega 10 rozmawia o chorobach i dolegliwościach 10 podaje powód nieobecności 10 pyta o samopoczucie 10 przekazuje informacje, stosując spójnik <i>dass</i> 10 stosuje w wypowiedziach czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> 10 formułuje polecenia i na nie reaguje 10 tworzy tryb rozkazujący <i>Imperativ</i> 10 nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe 10 rozmawia o aktywności fizycznej
<p>Alle Wege führen zum Ziel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 rozumie globalnie tekst słuchany 10 potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo 10 zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście 10 zna określenia służące opisowi drogi 10 potrafi zapytać o drogę 10 rozumie globalnie tekst pisany 	<ul style="list-style-type: none"> 10 potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie 10 stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem 10 nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje 10 potrafi określić lokalizację miejsc w mieście 10 pyta o drogę 10 potrafi wskazać kierunek i opisać drogę

	<ul style="list-style-type: none"> 10 zna nazwy pomieszczeń w szkole 10 zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> 10 udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu 10 mówi, gdzie co się znajduje w szkole 10 potrafi wskazać drogę w swojej szkole 10 stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem
Die Welt um mich herum.	<ul style="list-style-type: none"> 10 zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze 10 rozumie globalnie tekst czytany 10 zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem 10 zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia 10 podaje podstawowe informacje o Szwajcarii 10 zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> 10 zna zasadę tworzenia czasu przyszłego <i>Futur I</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą# 10 wyraża opinię na temat kina i/lub teatru 10 składa propozycję potrafi negocjować propozycje 10 potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić 10 udziela informacji na temat Szwajcarii 10 przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły <i>Futur I</i> 10 rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego 10 rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej

Wymagania edukacyjne klasa 7

Treści nauczania / temat rozdziału	podstawowe	ponadpodstawowe
Deutsch ist meine neues Hobby.	<ul style="list-style-type: none"> - zna alfabet, - głasza swoją obecność lekcji, - zna liczby od 0 do 20, - potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków, - potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, - potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji - podaje podstawowe informacje o sobie, - potrafi zapytać o podstawowe informacje, - zna i zapisuje liczebniki do 100, - zna potoczne i formalne pozdrowienia, - rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, - potrafi przywitać się i pożegnać się, - rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, - potrafi wypełnić formularz, 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie zapisuje alfabet, - poprawnie zapisuje poznane słowa, - zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień, - poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: <i>was, wer, wo, woher, wie,</i> - klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, - samodzielnie tworzy dialogi, - swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach, - na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.

	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es,</i> - zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher,</i> - odmienia czasowniki regularne w lp, - odmienia czasownik <i>sein</i> w lp i lm. 	
Die Schule ist cool!	<ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, - zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia, - podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia, - opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania, - zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole, - wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata), - potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym, - zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia <i>kein</i>, - zna odmianę czasowników <i>finden, haben, sein</i> i <i>mögen</i> w lp i lm. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych, - na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, - na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające, - stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku, - uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji, - swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, - selekcjonuje informacje w tekście czytany, - poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski <p><i>Fa</i></p>
Familie, Freunde und Haustiere	<ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące zainteresowań, - stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny <i>mögen</i>, - zna odmianę czasowników: <i>essen, fahren, lesen</i> i <i>tanzen</i> w lp, - potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić, - nazywa członków najbliższej rodziny, - zna zaimki dzierżawcze w lp, - rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, - uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany, - potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, odmienia czasownik <i>haben</i>, - stosuje poprawnie w zdaniu czasownik <i>haben</i>, - zna formy czasowników <i>sehen</i> i <i>sprechen</i> w lp, - opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty, - zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać, - zna nazwy wybranych zwierząt, - potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt, - odmienia czasowniki <i>schlafen</i> i <i>laufen</i> w lp, - potrafi stworzyć zdania przeczące z <i>kein, nein</i> i <i>nicht</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o członkach swojej rodziny, - uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach, - opisuje relacje rodzinne, - zna i stosuje lm nazw członków rodziny, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, - potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach, - opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, - poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową, - dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, - selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, - w opisach używa nazw kolorów, - samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: <i>kein, nicht</i> i <i>nein</i>, - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.

<p>Alltag und Freizeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi zapytać o godzinę, – podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej, – wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, – zna słownictwo określające pory dnia, – potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”, – zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin, – zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych, – stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych), – zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, – z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane, – zna i stosuje czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, – zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis</i> i <i>zu</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – pyta rozmówcę o godzinę, – podaje godzinę, – opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, – opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego, – samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, – w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone, – podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, – tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, – mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, – zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis</i> i <i>zu</i>.
<p>Guten Appetit!</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy miar i opakowań żywności, – potrafi zapytać o cenę i ją podać, – na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów, – poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu, – zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w lp i lm, – zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, – zna nazwy posiłków, – potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów, – potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej, – opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, – uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń <i>kein</i> i <i>nicht</i>, – stosuje przeczenie <i>kein</i> w bierniku, – potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, – potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny, – swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, – mówi, co chce kupić, – poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: <i>i, ih</i> i <i>ie</i>, – przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, – potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację, – na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, – ustala codzienne menu, – opisuje smak potraw, – swobodnie składa zamówienie, – przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, – stosuje zdania ze spójnikami: <i>aber, denn, oder</i> i <i>und</i>, – potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.
<p>Kalender, Wetter und Ferien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy miesięcy i pór roku, – opisuje krótko pogodę, – pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa – opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących

- podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,
- rozróżnia zapis daty i liczby,
- podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,
- zna nazwy środków transportu,
- mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,
- zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,
- potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,
- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- odpowiada na pytanie *wohin*, stosując przyimki: *an, auf i in*,
- zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki *nach i zu*,
- zna odmianę czasowników zwrotnych: *sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen*,
- potrafi opisać obrazki zawierające informacje dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego.

zjawiska atmosferyczne,

- podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,
- podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,
- zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,
- opisuje różne miejsca wypoczynku,
- opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi,
- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki *an, auf, in, nach i zu*,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,
- mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,
- artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: *t, tt i th*.